

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Дом творчества Кыринского района»

**Анализ деятельности МБУДО «Дом творчества Кыринского района»  
за 2022 год**

**Анализ деятельности МБУДО «Дом творчества Кыринского района»**  
**за 2022 год**

Анализ работы по итогам года проводится с целью определения результативности деятельности учреждения за 2022 год, выявления проблем и постановки целей будущей деятельности.

За истекший период педагогический, детский коллективы и родительская общественность Дома творчества продолжали реализовывать задачи, определенные

-Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; --  
--Приказом Министерства образования и науки РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года» Утвержденной распоряжением правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р;

-Приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей», федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

-Конвенцией о правах ребенка;

- Уставом МБУДО «Дом творчества Кыринского района»;

- локальными правовыми актами учреждения.

Осуществлялась работа по созданию механизма устойчивого развития системы образования ДТ.

*Главной целью работы учреждения* является модернизация программного обеспечения образовательной деятельности учреждения. Поиск, апробация и внедрение новых форм организации образовательной деятельности для детей , создание среды становления и развития личной культуры ребенка посредством приобщения к общечеловеческим ценностям, содействия его саморазвитию, самоопределению, реализации жизненного предназначения. Создание условий, обеспечивающих развитие практик формирования функциональной грамотности в системе дополнительного образования для достижения новых образовательных результатов.

В соответствии с целью решались следующие **задачи**:

1. Работать над достижением федеральных целевых установок, подготовка к разработке и внедрению новых образовательных программ в рамках создания новых мест.

2.Начало реализации учреждением проекта «Доступное дополнительное образование для детей», федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

3. Внедрение в образовательный процесс разработанного материала и технологий с целью формирования функциональной грамотности

4. Внедрять инновационные образовательные программы и педагогические технологии.

5. Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов ДО при организации образовательного процесса, направленного на развитие у детей функциональной грамотности

6.Совершенствовать нормативную и материально-техническую базу.

Основными направлениями образовательной деятельности МБУ ДО «Дом творчества Кыринского района» являются:

- Развитие у обучающихся элементов функциональной грамотности.
- Повышение имиджа учреждения ДО.
- Повышение уровня удовлетворенности родителей в образовательных услугах, предоставляемых учреждением ДО.
- Повышение профессионального уровня педагогов ДО.
- Участие педагогов и детей в конкурсах различных уровней.

### **Анализ контингента воспитанников**

Согласно муниципальному заданию общее количество обучающихся ДТ составляет 230 308 человек

На протяжении последних трех лет наблюдается незначительная динамика по количеству обучающихся объединений всех направленностей учреждения в этом году численность составляет 294 человека. По-прежнему наиболее востребованной остается социально-гуманитарная направленность -44%, художественная направленность – 38% % обучающихся, 5%-физкультурно-спортивной, техническая направленность -8%, туристско-краеведческая направленность -5%, естественно-научной направленности у нас нет.

Результаты исследования свидетельствуют о том, что количество детей дошкольного и младшего школьного возраста остается стабильным. Это основная возрастная категория детей МБУДО ДТ, занимающихся по общеобразовательным общеразвивающим программам. Однако, фактически доля учащихся дошкольного и младшего возраста превышает долю детей

основного и среднего образования. Количество детей основного и среднего образования изменяется незначительно, в пределах 2%.

**Динамика соотношения мальчиков и девочек** на протяжении последних лет меняется. В связи с появлением детского объединения ВПК «Ермак», «Роботехника» и в дошкольных группах преобладают мальчики, поэтому значительно увеличился процент мальчиков от 44% до 66%, а количество девочек соответственно уменьшилось от 57% до 34%.

#### **Динамика изменения состава воспитанников по годам обучения за 2 года**

На протяжении последних лет отдавалось предпочтение долгосрочным (от 1 года до 3 лет) общеразвивающим программам, поэтому количество детей 1-го года обучения оставалось самым многочисленным - более 60 % от общего числа воспитанников. В связи с введением ПФ программы ДО были переработаны с учетом номинала ПФ сертификата, который рассчитан на 1 учебный год (144 часа).

Контингент обучающихся относительно стабилен, движение происходит по уважительным причинам и не вносит дестабилизацию в организацию учебно-воспитательного процесса.

Образовательные возможности ДТ высоки, но они ограничены недостаточным уровнем материально-технического обеспечения. Не хватает рабочих площадей - учебных кабинетов,

#### **Анализ кадрового состава**

В 2021-2022 учебном году *общее количество* педагогических работников составляла 12 человек. Без изменений остается управленческий состав-2 человека: директор, заместитель директора-1. Методист-1, педагог -организатор – 1, 2 педагога находятся в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет.

Укомплектованность ДТ кадрами *по образовательному уровню также не изменилась..*

Уровень высшего образования сотрудников ДТ остается по- прежнему высоким и составляет 75 % , соответственно 25% - среднее -специальное. В целом квалификационный состав работников соответствует должностным требованиям и обязанностям в работе с детьми. Все педагоги прошли курсы переквалификации и получили квалификацию педагога дополнительного образования.

Данные, характеризующие динамику численности работников *по стажу работы* таковы: уровень молодых специалистов со стажем работы до 5-ти лет от общего числа работающих остался прежним- 8%. Специалистов со стажем работы от 3 до 10 лет 33%. Увеличилось число стажистов от 11 до 20 лет на 33% , работников со стажем более 20-ти лет, сейчас их 25%.

*Гендерный* состав педработников меняется незначительно. В Доме творчества количество женщин превышает количество мужчин, что обусловлено спецификой деятельности.

*Возрастная структура* кадрового состава ДТ представлена таким образом. Показатель по возрастной категории от 25 до 50 лет составляет 66%, от 50лет и старше составляет 33%, видно, что коллектив зрелый стабильный. Следует признать высокой долю опытных педагогов.

СВЕДЕНИЯ О ОБРАЗОВАНИИ И СТАЖЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ МБОУ ДОД «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА КЫРИНСКОГО РАЙОНА НА 01.01.2022ГОДА»

| №  | ФИО работника                 | Должность             | Учебное заведение                                                                      | Специальность по диплому                                                                                       | квалификация                      | Педагогический стаж | Стаж работы В данной должности | Сведения о последней аттестации |
|----|-------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| 1. | Казанцева Елена Вячеславовна  | Директор              | Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический институт им.Н.Г.Ченышевского, | Специалист по социальной работе                                                                                | Соответствие занимаемой должности | 19 лет 4 мес.       | 14 лет.<br>21.12.2009 г.       | 2020 г.                         |
| 3. | Казанцева Наталья Ивановна    | Методист              | Государственный педагогический институт им .Н.Г.Чернышевского 1991г.                   | Преподаватель дошкольной педагогики и психологии,методист по дошкольному образованию.воспитатель детского сада | Соответствие занимаемой должности | 43 года             | 13л.1м.<br>С22.11.10.          | 2020г.                          |
| 4. | Логинова Татьяна Сергеевна    | Заместитель директора | Иркутский университет потребительской кооперации» , 2011 г.                            | Товароведение и экспертиза товаров                                                                             |                                   | 5лет                | 3 года<br>01.06.2020 г.        | 2024                            |
| 4. | Трухина Наталья Михайловна    | Педагог               | Агинское педагогическое училище, 1990г.                                                | Преподаватель в начальных классах                                                                              |                                   | 33 года             | 12л.г. 7м.<br>01.09.11г.       | 2024                            |
| 5. | Захожев Андрей Николаевич     | Педагог               | ФГОУС ПО «Читинский сельскохозяйственный техникум», 2002 г .техник-механик             | Механизация сельского хозяйства                                                                                | Соответствие занимаемой должности | 6л. 7м.             | 6 лет7 м.<br>01.08.2017г.      | 2020                            |
| 6. | Казанцева Елена Александровна | Педагог               | Иркутская государственная сельскохозяйственная академия 2005 г.                        |                                                                                                                | Соответствие занимаемой должности | 19л.7м.             | 19л.7м.<br>23.08.04г.          | 2020г.                          |
| 7. | Михайлова Лариса Викторовна   | Педагог               | Государственный педагогический институт им.Чернышевского, 2012                         | Специалист по социальной работе                                                                                | Соответствие занимаемой должности | 12л..8м.            | 12 л..3м.                      | 2020г.                          |

|     |                                      |         |                                                                                                      |                                                                                                                   |                                         |         |                           |         |
|-----|--------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------|---------------------------|---------|
| 8.  | Устюжина<br>Юлия<br>Сергеевна        | Педагог | ФГБОУВПО «Забайкальский<br>государственный университет» 2022 г.                                      | Воспитатель<br>детского сада,<br>воспитатель для<br>детей с<br>недостатками<br>умственного и<br>речевого развития | Соответствие<br>занимаемой<br>должности | 11л..2м | 11л2м.<br>07.10.2012 г    | 2020г.  |
| 9.  | Трухина<br>Людмила<br>Юрьевна        | Педагог | Забайкальский государственный<br>гуманитарно-педагогический институт<br>им.Н.Г.Ченышевского, 2012 г. | Педагог по<br>физической<br>культуре                                                                              |                                         | 15 лет  | 5 л.3 м.<br>01.10.2018 г. | 2024г.. |
| 10. | Соколовский<br>Иван<br>Михайлович    | педагог | ФГБОУВПО «Забайкальский<br>государственный университет» 2014 г.                                      | Педагог профессио<br>нального обучения,                                                                           |                                         | 1г.7м.  | 1.7м.<br>11.10.2021г.     |         |
| 12. | Казанцева<br>Наталия<br>Вениаминовна | педагог | ГОУСПО Читинское областное<br>училищекультуры,2006 г.                                                | библиотекарь                                                                                                      |                                         |         |                           |         |
|     |                                      |         |                                                                                                      |                                                                                                                   |                                         |         |                           |         |

**Выводы:**

- Образовательный процесс имеет необходимое кадровое обеспечение для нормального функционирования Дома творчества.
- Высокий образовательный уровень педагогического коллектива.

- Наибольший процент от общего количества коллектива составляют педагоги с большим стажем работы.

- Анализ полученной информации показывает, что в Доме творчества работают достаточно опытные педагоги: 100 % прошли курсы переквалификации и курсы повышения квалификации по направлениям.

**Задачами кадрового обеспечения на перспективу являются:**

- повышение профессионального уровня педагогов (курсы повышения квалификации в ИРО Забайкальского края по плану, участие в семинарах, педсоветах, сетевое взаимодействие и т.д.);
- подготовка к аттестации педагогов на I квалификационную категорию, на соответствие занимаемой должности, как один из главных стимулов повышения качества образовательного процесса;
- подготовка педагогических работников к введению профессионального стандарта;
- создание условий для роста количества высоко мотивированных педагогов.

**Анализ системы управления**

Чтобы обеспечить развитие Дома творчества, удовлетворять потребности детей, родителей, общества и государства во всех видах услуг на более высоком качественном уровне, все острее проявляется необходимость модернизации управленческой деятельности, применения новых подходов.

Важнейшими из них стали программно-целевой, информационный и деятельностный подходы, которые позволяют разрабатывать динамичные и стратегические модели функционирования и развития, оперативно вносить коррективы, производить объективную оценку деятельности.

В ДТ высшим руководящим органом является **педагогический совет**. В 2022 году проведено 4 педсовета по темам:

1. «Анализ работы МБУДО «Дом детского творчества» за 2021 – 2022 учебный год и задачи на 2022– 2023 учебный год. Обсуждение и утверждение плана работы МБУ ДО «Дом творчества Кыринского района» на 2022 год»;
2. Тематический педсовет «Функциональная грамотность как цель и результат современного образования не занятия по реализуемым программам»;
3. Участие педагогов дополнительного образования в районном конкурсе педагогического мастерства «К вершинам мастерства»
4. Внесение изменений в ДОП и утверждение программ. Рассмотрение и утверждение Дорожной карты и Положения о наставничестве. Подготовка к проведению «Дня открытых дверей» по теме «Креативное мышление в дополнительном образовании»

В ДДТ постоянно проводились заседания, на которых присутствовали педагоги ,педагог-организатор, методист. На этих совещаниях обсуждались такие вопросы, как:

- проведение МО «Функциональная грамотность в дополнительном образовании на занятиях по реализуемым программам»; «Формирование предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста»; обсуждение статьи для «Сборника успешных практик по формированию и оценке функциональной грамотности образовательных учреждений Кыринского района»
- проведение массовых мероприятий для детей, педагогов, родителей (планирование, распределение поручений, обсуждение сценариев и анализ);
- методическая работа;
- организация тематического и текущего контроля (распределение поручений, обсуждение итогов);



- знакомство с нормативными документами вышестоящих организаций федерального, регионального и муниципального уровня;

- обсуждение локальных актов и прочих документов ДДТ;

- подготовка отчетной документации в министерство образования и УО .

Вопросы, поднимаемые на административных совещаниях, позволяют вовремя предоставлять педагогам необходимую информацию и принимать необходимые управленческие решения.

### **Вывод:**

Управленческая деятельность в МБУДО «Дом детского творчества» осуществляется на достаточном уровне, соответствует целям и задачам образовательного учреждения, документация ведется в соответствии с нормативными требованиями, система управления находит свое выражение в результатах труда педагогического коллектива, обеспечивает ее развитие и постоянную динамику.

### **Анализ содержания образования**

Многопрофильность Дома творчества создает для обучающихся большой выбор дополнительных образовательных услуг. Программное обеспечение отвечает целям и задачам деятельности МБУДО «ДТ». В 2022 году в ДТ были реализованы 16 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 5 -ти направленностям:

- техническая – 1 программа;
- физкультурно-спортивная – 1 программа;
- художественная – 3 программы;
- социально- гуманитарная – 10 программ;
- туристско- краеведческая - 1 программа
- естественнонаучная - 0

Особое внимание уделялось работе с детьми различных социальных категорий: детьми с ограниченными возможностями здоровья; учащимися социально-реабилитационного центра «Перекресток», детям дошкольного возраста, не посещающих дошкольное учреждение. Каждый педагог выстраивал работу с детьми в соответствии с профилем своего объединения и с учетом возможностей ребенка.

В течение отчетного периода в учреждении осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ освоения детьми образовательных программ и уровень их освоения.

Контроль за реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществлялся в следующих формах:

- посещение занятий, мероприятий;
- проверка журналов учета работы объединений;
- мониторинг участия детей и педагогов в мероприятиях различного уровня;
- аттестация обучающихся;
- мониторинг освоения образовательных программ;
- сохранность контингента обучающихся

Обработка данных показывает, что процент выполнения программ, в целом по учреждению составил от 85 % до 100%. Активированные дни, выпадание занятий на праздничные дни, временная нетрудоспособность педагога - недостающие часы для выполнения программ педагоги постарались по возможности выполнить за счет корректировки и уплотнения материала программы.

Уровень усвоения программного материала отслеживался педагогами в течение отчетного периода в формах, установленных педагогом по каждой программе.

Согласно Положению об аттестации обучающихся творческих объединений МБОУ ДО ДТ в конце учебного года была проведена аттестация по выявлению уровня усвоения обучающимися образовательных программ. Формы аттестации каждый педагог выбирает согласно направленности детского объединения (соревнования, тестирование, концерты и выступления, выставки). Проводятся традиционные выставки после первого полугодия и по окончании учебного года, дистанционные выставки.

### **Сведения о реализуемых образовательных программах**

За 2 последних года статистика по общему количеству дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ изменилась. Если в 2019-2020 учебном году было 14 программ, в 2020-2021 учебном году стало 15 программ, то 2021-2022 - 16 программ.

Доля программ художественно-эстетической направленности составляет 20%, социально-гуманитарной- 68% -эти программы остаются самыми многочисленными и стабильным. Программа физкультурно-спортивной направленности составляет -4 %, программа технической направленности составляет тоже 4% , программа туристско-краеведческой направленности- 4%, программа естественно-научной направленности отсутствует в учреждении.

Можно предположить, что причинами такой степени представления программ указанных направлений являются следующие:

– программы указанных направленностей – естественнонаучной и технической - являются ресурсоемкими (требуют специального оборудования, особых сооружений, затратных в содержании) , а если нет базы нет и специалиста. Два года назад пришло оборудование по робототехнике (конструкторы, компьютеры), но конструкторов недостаточное количество и педагог ищет формы работы, чтобы как можно больше охватить ребят.

Почти все программы продолжительностью 1 год – (15) 94% , 2 года-(1) 6%.. Данные программы в наибольшей степени решают задачи самоопределения обучающихся.

## Перечень дополнительных образовательных программ , реализуемых в 2022 году

| №                                      | Название программы                                                                                               | Тип программы | Срок реализации | ФИО педагога   | Возрастной уровень | Кол-во детей | Кол-во Групп |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|----------------|--------------------|--------------|--------------|
| Художественная направленность          |                                                                                                                  |               |                 |                |                    |              |              |
| 1.                                     | «Красота в твоих руках» ДДТ                                                                                      | Модиф.        | 1 год           | Казанцева Е.А. | Начальный средний  | 43           | 4            |
| 2 .                                    | «Новое поколение»                                                                                                | Модиф.        | 1 год           | Трухина Н.М.   | Начальный Средний  | 20           | 2            |
|                                        | «Волшебная кисточка» ДДТ                                                                                         | Модиф.        | 1 год           | Трухина Н.М.   | дошкольный         | 25           | 2            |
|                                        | Всего:3                                                                                                          |               |                 |                |                    | 88           | 8            |
| Социально-гуманитарная направленность  |                                                                                                                  |               |                 |                |                    |              |              |
| 1.                                     | Группа кратковременного пребывания дошкольного возраста «Тропинка к школе» «Веселый счет» «Затейник» «Всезнайка» | Модиф.        | 1 год           | Алимасова Н.В. | дошкольный         | 15           | 1            |
| 2.                                     | Группа кратковременного пребывания «Ступеньки к школе» «Веселый счет» «Грамотейка» «Хочу все знать» «Мир бумаги» | Модиф.        | 1 год           | Устюжина Ю.С.  | дошкольный         | 10           | 1            |
| 3.                                     | ВПК «Ермак» ДДТ                                                                                                  | Модиф.        | 1 год           | Захожев А.Н.   | Средний Старший    | 40           | 4            |
| 4.                                     | «Безопасное колесо»                                                                                              | Модиф.        | 1 год           | Трухина Л.Ю.   | Начальный Средний  | 25           | 2            |
|                                        | «Команда добра РДШ»                                                                                              | Модиф.        | 1 год           | Трухина Л.Ю.   | Средний старший    | 20           | 2            |
|                                        | Всего: 10                                                                                                        |               |                 |                |                    | 110          | 10           |
| Физкультурно-спортивная направленность |                                                                                                                  |               |                 |                |                    |              |              |
| 1.                                     | Детский фитнес» ДДТ                                                                                              | Модиф.        | 1 год           | Казанцева Н.И. | дошкольный         | 25           | 2            |

|                                        |                     |        |        |                 |         |     |    |
|----------------------------------------|---------------------|--------|--------|-----------------|---------|-----|----|
|                                        | Всего : 1           |        |        |                 |         | 25  | 2  |
| Техническая направленность             |                     |        |        |                 |         |     |    |
| 1.                                     | «Робототехника» ДДТ | Модиф. | 1 год  | Сололовский И.М | средний | 31  | 4  |
|                                        | Всего:1             |        |        |                 |         | 31  | 4  |
| Туристско-краеведческая направленность |                     |        |        |                 |         |     |    |
|                                        | «Золотой край»      | Модиф. | 2 года | Казанцева Н.В   | средний | 20  | 2  |
| Итого: 16                              |                     |        |        |                 |         | 274 | 26 |

В настоящее время в Доме детского творчества наиболее часто используются следующие **педагогические технологии**:

- личностно-ориентированные технологии обучения и воспитания;
- технологии сотрудничества;
- технологии проблемного обучения;
- игровые и коммуникативные технологии;
- технологии коллективного творческого воспитания;
- технологии коллективных творческих дел;
- индивидуальные и групповые технологии обучения;
- технологии «консультант» (хорошо подготовленные учащиеся выступают в роли помощника педагога);
- проектные технологии;
- технологии дифференцированного обучения;
- технологии анкетирования, тестирования и применения других методов.

### **Выводы:**

1. Содержание образования в ДДТ обеспечивается через законодательные, распорядительные акты федеральных региональных, муниципальных органов государственного управления, комплексных и целевых программ, определяющих основные направления деятельности, в том числе:

-Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года» ---

Утвержденной распоряжением правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р;

-Приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей», федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

и других документов.

2. В ДТ сформирован пакет программ, отличающихся друг от друга ориентацией на различные запросы и потребности детей, их родителей и педагогов, возрастные группы, целеполаганием, содержанием, технологиями реализации.

3. Многообразие направлений, видов образования и досуговой деятельности в ДДТ способствует созданию среды становления и развития личности культуры воспитанников посредством приобщения к общечеловеческим ценностям, содействия их саморазвитию, самоопределению, реализации жизненного предназначения.

4. Педагоги ДТ творчески подходят к своей профессиональной деятельности, реализуя модифицированные образовательные программы.
5. В ДТ чаще стали использовать инновационные технологии обучения и воспитания, разрабатываются и внедряются новые проекты и программы.
6. Дом творчества имеет свой сайт и регулярно его обновляет.
7. В ДТ сохраняется тенденция укрепления взаимодействия с учреждениями базового и дополнительного образования, которое прослеживается через всю систему организации образовательного процесса. Педагогический коллектив Дома творчества успешно использует различные социальные институты для обучения и воспитания подрастающего поколения.

В целях совершенствования содержания образовательной деятельности в ДТ **необходимо:**

- педагогам постоянно работать над обновлением содержания образования, в том числе, предлагать новые образовательные услуги для одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с дивергентным поведением;
- разрабатывать и внедрять инновационные проекты и программы;
- участвовать в исследовательской и экспериментальной работе;
- активнее использовать новые технологии, формы и методы обучения и воспитания;

- укреплять сотрудничество с родителями;
- расширять границы социального партнерства;
- оказывать населению платные дополнительные образовательные услуги и укреплять материальную базу учреждения;
- пополнять педагогическое «Портфолио»;
- повышать уровень профессионального мастерства, совершенствовать качество и результативность образовательного процесса и его содержание на основании запросов социума и требований времени.

### **Социальное партнерство Дома творчества**

Среди социальных субъектов, взаимодействие с которыми во многом определяет жизнь нашего учреждения, важное место занимают социальные партнеры. На наш взгляд,

определение своего круга социальных партнеров и путей сотрудничества с ними можно рассматривать как дополнительный ресурс управления Домом творчества, ресурс развития ДТ.

***Сегодня мы взаимодействуем с:***

• ***государственными и общественными организациями:*** ОУ района, краеведческий музей, районная библиотека, газета «Ононская правда», СГПБ «Соходинский биосферный заповедник», отделение полиции по Кыринскому району, Росгвардия, центральная районная больница, Центр занятости населения, комитет по культуре, физической культуре и спорту, РОМСКЦ, «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Перекресток»

Среди наиболее интересных и социально-значимых совместных проектов ДТ можно отметить следующие:

- ДТ и ГУСО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Перекресток» работа по различным образовательным программам, включение его воспитанников в учебные группы ДДТ;
- ДТ, общеобразовательные школы и дошкольные учреждения – работа по различным образовательным и досуговым программам; участие детей в проектах, программах, конкурсах, акциях и других мероприятиях, организуемых и проводимых ДДТ;
- ДТ и Управление социальной защиты населения – участие в акциях по оказанию помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации;
- ДТ и СГПБ «Соходинский биосферный заповедник» – практическое участие воспитанников ДДТ в мероприятиях экологической направленности (конкурсы, акции, практические дела);
- ДТ и Краеведческий музей – проведение совместных мероприятий, акций, конкурсов;
- ДТ и отделение полиции по Кыринскому району, Росгвардия- проведение совместных мероприятий, соревнований, тренировок участников ВПК «Ермак», палаточного лагеря;
- ДТ и Центр занятости населения- ежегодно от 10 до 15 подростков трудоустраиваются, тем самым пополняют семейный бюджет;
- ДТ и Центральная районная библиотека – проведение совместных мероприятий, акций;
- ДТ и РОМСКЦ проведение совместных праздников, смотров художественной самодеятельности;
- ДТ и районная газета «Ононская правда» - освещение значимых событий, происходящих в жизни учреждений.

**Анализ воспитательного процесса**

Входящие в коллектив ДТ детские объединения, в качестве составных компонентов различные по типу, величине и продолжительности обучения в системе существуют не сами по себе, не разрозненно, а дополняют друг друга, взаимодействуют, подчиняясь общим целям и задачам. И в этом случае можно говорить о ДТ как о едином детском коллективе, являющемся ядром воспитательной системы Дома творчества

Воспитательный процесс в ДТ осуществляется в следующих направлениях:

- духовно-нравственное воспитание;
- правовое воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- интеллектуальное развитие;
- психологическое просвещение;
- экологическое, трудовое воспитание;
- профориентационная деятельность.

Большинство педагогов Дома творчества активно используют воспитательные возможности каждого занятия. Они перестают быть простыми трансляторами знаний и норм



поведения, а становится партнёрами, соратниками для своих воспитанников. Самые разные виды совместной деятельности детей и взрослых приобретают воспитывающий характер.

В настоящее время серьезные требования предъявляются к организации досуга детей. Мероприятия, проводимые Домом творчества, насыщены информационно, дают положительный результат и органично вписываются в систему воспитания детей. При проведении массовых мероприятий досуговая деятельность носит содержательный характер, все проводимые мероприятия были интересны, познавательны и решали воспитательные задачи. Сегодня наши педагоги реализуют для учащихся образовательных организаций разные программы и проекты. На протяжении последних лет активную работу ведет педагог Трухина Л.Ю. руководитель ДО «РДШ дорога добра», она вырастила группу девочек-подростков с пятого класса, сейчас эта группа пользуется большой популярностью, они начали с флеш-мопов, а сейчас готовят серьезные, зрелищные танцы. Ее детское объединение «Безопасное колесо» на протяжении трех лет занимало в районных соревнованиях по безопасному движению первые места, и были участниками краевых соревнований. Педагог Казанцева Е.А. руководитель ДО «Красота в твоих руках» работает по своей программе на протяжении десяти лет и ее объединение является самым популярным у детей. Она проводит много мастер-классов среди детей, взрослых и педагогов. Педагоги дошкольных групп «Ступеньки к школе» и «Тропинка к школе» Устюжина Ю.С. и Алимасова Н.В. ведут активную работу с дошколятами и их родителями. Постоянно проводят конкурсы, на которых приветствуется семейное творчество, чаепития, концерты, праздники, родительские собрания. Последним и заключительным, у старших дошколят, ежегодно, бывает праздник «Здравствуй школа!», который проходит тепло и трогательно. Педагог Захожев А.Н. руководитель ВПК «Ермак» -его занятия по работе с оружием с удовольствием посещают не только мальчики, но и девочки и некоторые несколько не отстают от мальчишек, о чем свидетельствуют результаты соревнований. С появлением молодого педагога Соколовского И.М., активизировалась работа кружка «Робототехника». Огромную воспитательную роль несет в себе летний палаточный лагерь, который проводится каждое лето на базе ТД. В лагере отдыхают дети разных категорий и возраста. Дети живут в палатках, спят в спальниках, пищу готовят на костре. Каждый день насыщен событиями и посвящен какому-либо направлению. Дни пролетают незаметно, и дети выносят с проведенной смены бесценный опыт общения, дружбы, взаимопомощи, уверенности в своих силах и возможностях.

Уже четыре года проходит, набирающая популярность среди детей и взрослых акция «Стань Дедом Морозом». Ею охвачены различные категории детей- это дети сироты и дети оставшиеся без попечения, дети с ограниченными физическими возможностями, дети из многодетных семей и др. Первый год акция проходила только в районном центре, а сейчас она охватила весь район.

Ежегодно регулярно проводятся районные конкурсы очные и дистанционные. Тесно ДТ сотрудничает с «Сохондинским биосферным заповедником»

Также стали традиционными такие акции как «Соберем детей в школу», «Коробка храбрости», «Мягкая игрушка», «Добрый весенний подарок», акция по сбору книг.

### **Вывод:**

В ДТ поддерживаются равноправные отношения между взрослыми и детьми, стимулируется индивидуальная активность воспитанников, их самореализация и самовыражение.

Педагоги ДТ умело конструируют ситуации, способствующие, содействующие максимальному проявлению гражданских качеств, используя возможности учебных занятий, массово-воспитательных мероприятий и коллективных творческих дел.

Все массовые мероприятия, праздники, конкурсы, выставки - проводились на высоком содержательном, организаторском и художественно-исполнительском уровне и имели высокий воспитательный потенциал.

### **Анализ социально-педагогической деятельности**

ДТ проводит значительную работу по социально-педагогической поддержке детей. Это проявляется в следующем:

– **реализация права детей на получение бесплатного дополнительного образования и культурно-досуговых услуг;**

– **свобода выбора разнообразных видов деятельности** для удовлетворения разнообразных потребностей детей;

– **психотерапевтический эффект занятий** в объединениях ДТ: уважительный тон педагогов, дружелюбие, способность видеть, слышать и понимать детей обладают большой силой воздействия, формируют у них положительные мотивы, утверждают жизнеспособность. Занятия в ДТ способствуют повышению стрессоустойчивости, помогают адаптироваться в социальной среде, определить истинные ценности и найти смысл жизни;

– **поддержка одаренных воспитанников:** большое внимание в ДТ уделяется работе с одаренными детьми. Но не во всех объединениях ДТ с ними ведется индивидуальная работа. Эти дети наиболее активно участвуют в выставках, конкурсах, являются их лауреатами и дипломантами;

– **активное вовлечение воспитанников в жизнедеятельность Дома творчества:** концерты для сверстников, родителей, досуговые программы для детей и молодежи, природоохранные мероприятия, коллективные творческие дела и т.д.;

– **обеспечение детей** группы педагогической поддержки:

- сироты ,опекаемые, оставшиеся без попечения - 13 детей;

- из многодетных и не полных семей -113 детей;

- дети с ОВЗ - 2 ребенка

**Всего 128 детей**

**Вывод:**

Социально-педагогическая деятельность в Доме творчества – это система мер, защищающая детей, дающая им право на полноценную жизнь, образование и отдых. Педагогическая поддержка оказывается всем воспитанникам ДТ и способствует их успешному продвижению в развитии, обучении и творчестве.

### **Анализ результативности образовательного процесса**

Важнейшим условием повышения эффективности образовательного процесса и его совершенствования является систематический анализ объективных данных о состоянии результатов воспитания, развития и обучения. Анализ полученных образовательных результатов позволяет судить о достижении поставленных перед коллективом ДТ целей.

#### **1. КОЛИЧЕСТВО ДЕТСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАПРАВЛЕННОСТЯМ 2020-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД в сравнении.**

| №  | направленность                         | 25.05.2020 |      | 25.05.2021 |      | 25.05.2022 |      | 25..05.2023. |  |
|----|----------------------------------------|------------|------|------------|------|------------|------|--------------|--|
|    |                                        | групп      | Чел. | Групп      | чел. | Групп      | чел. |              |  |
| 1. | Художественная-эстетическая            | 9          | 115  | 8          | 81   | 8          | 88   |              |  |
| 2. | Социально-педагогическая               | 10         | 124  | 10         | 118  | 10         | 110  |              |  |
| 3. | Физкультурно-спортивная направленность | 2          | 18   | 2          | 21   | 2          | 25   |              |  |
| 4. | Техническая                            | -          | -    | 2          | 24   | 4          | 31   |              |  |

|    |                         |    |     |    |     |    |     |  |  |
|----|-------------------------|----|-----|----|-----|----|-----|--|--|
|    | направленность          |    |     |    |     |    |     |  |  |
| 5. | Туристско-краеведческая | -  | -   | -  | -   | 2  | 20  |  |  |
|    | Итого                   | 21 | 257 | 22 | 244 | 16 | 274 |  |  |

## 2. СОХРАННОСТЬ ДЕТКОГО КОНТИНГЕНТА в 2020-2023 учебный год.

| №  | направленность             | Количество детей на 25.05.2020. | Количество детей на 25.05.2021 | Количество детей на 25.05.2022 | Количество детей на 25.05.2023 |  |
|----|----------------------------|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--|
| 1. | Художественно-эстетическая | 115                             | 81                             | 88                             |                                |  |
| 2. | Социально-педагогическая   | 124                             | 118                            | 110                            |                                |  |
| 3. | Физкультурно-спортивная    | 21                              | 21                             | 25                             |                                |  |
| 4. | Техническая направленность | -                               | 24                             | 31                             |                                |  |
| 5. | Туристско-краеведческая    | -                               | -                              | 20                             |                                |  |
|    | Итого                      | 257                             | 244                            | 274                            |                                |  |

## Результативность реализуемых образовательных программ педагогами за 2022 год

| группа                                                                                                                                                      | Уровень полноты выполнения программы     |                                             | Уровень освоения содержания образования     |                                              | Сохранность контингента                           |                             | Стабильность контингента                                      |                            | Результативность Предоставления Деятельности По уровням(кол-во участников %) |               |         |               |               | Результативность предоставления деятельности по уровням (количество призеров %) |               |         |               |               | % выполнения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------|---------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------|---------------|---------------|--------------|
|                                                                                                                                                             | Уровень выполнения программы в часах в % | Уровень выполнения содержания программы в % | Уровень усвоения программного материала в % | Качество усвоения программного материала в % | Количество учащихся на начало года/ на конец года | Сохранность контингента в % | Кол-во учащихся а год / кол-во учащихся , прошед. полный курс | % стабильности контингента | Внутри учреждения                                                            | Муниципальный | краевой | всероссийский | международный | Внутри учреждения                                                               | муниципальный | краевой | всероссийский | международный |              |
| Казанцева Е.А                                                                                                                                               | 100                                      | 100                                         | 100                                         | 97                                           | 43/43                                             | 79                          | 43                                                            | 100                        | 16                                                                           | 7             | -       | 16            | 7             | 9                                                                               |               |         |               |               | 89           |
| Трухина Н.М..                                                                                                                                               | 92                                       | 100                                         | 100                                         | 80                                           | 24/25                                             | 106                         | 25                                                            | 100                        |                                                                              |               |         |               |               |                                                                                 |               |         |               |               | 96.3         |
|                                                                                                                                                             | 94                                       | 100                                         | 100                                         | 87                                           | 20/20                                             | 100                         | 20                                                            | 100                        |                                                                              |               |         |               |               |                                                                                 |               |         |               |               | 96.8         |
| Устюжина Ю.С.                                                                                                                                               | 95                                       | 93                                          | 100                                         | 75                                           | 9/10                                              | 85                          | 16                                                            | 111                        | 50                                                                           | 40            |         |               | 90            |                                                                                 |               |         |               | 90            | 88           |
| Захожев А.Н                                                                                                                                                 | 97                                       | 100                                         | 98                                          | 90                                           | 40/40                                             | 100                         | 40                                                            | 100                        |                                                                              |               |         |               |               |                                                                                 |               |         |               |               | 91           |
| Казанцева Н.И.                                                                                                                                              | 81                                       | 88                                          | 100                                         | 100                                          | 24/25                                             | 108                         | 25                                                            | 81                         |                                                                              |               |         |               |               |                                                                                 |               |         |               |               | 83           |
| Алимасова Н.В.                                                                                                                                              | 93                                       | 85                                          | 100                                         | 71                                           | 15/14                                             | 94                          | 14                                                            | 100                        | 20                                                                           | 20            |         |               | 27            | 7                                                                               | 20            |         |               | 27            | 81           |
| Трухина Л.Ю.                                                                                                                                                | 100                                      | 100                                         | 100                                         | 100                                          | 23/25                                             | 108                         | 25                                                            | 94                         |                                                                              |               | 44      | 16            | 18            |                                                                                 |               | 44      | 5             | 18            | 97           |
|                                                                                                                                                             | 100                                      | 100                                         | 100                                         | 100                                          | 20/20                                             | 100                         | 20                                                            | 94                         |                                                                              |               | 20      |               | 40            |                                                                                 |               |         |               |               | 93.4         |
| Соколовский И.М.                                                                                                                                            | 95.9                                     | 100                                         | 100                                         | 100                                          | 31/25                                             | 79                          | 25                                                            | 86                         |                                                                              |               |         |               |               |                                                                                 |               |         |               |               | 96           |
| Казанцева Н.В.                                                                                                                                              | 100                                      | 100                                         | 100                                         | 100                                          | 20/20                                             | 100                         | 20                                                            | 100                        | 85                                                                           | 5             |         |               | 5             | 0                                                                               |               | 5       |               | 5             | 99           |
| Средний показатель по уровням предоставления результатов ( процентное соотношение количества участников конкурсов к общему количеству детей во всех группах |                                          |                                             |                                             |                                              |                                                   |                             |                                                               |                            |                                                                              |               |         |               |               | *                                                                               | *             | *       | *             | *             | 92%          |
|                                                                                                                                                             |                                          |                                             |                                             |                                              |                                                   |                             |                                                               |                            | *                                                                            | *             | *       | *             | *             |                                                                                 |               |         |               |               |              |

## Полнота выполнения образовательной программ за 2022 год

| № | Наименование программы, группа | ФИО педагога | Всего часов | Уровень выполнения программы | Примечание |
|---|--------------------------------|--------------|-------------|------------------------------|------------|
|   |                                |              |             |                              |            |

|                                         |                                                                      |                              | по плану              | фактически            | часов                 | содержания            | Причина невыполнения количества часов и за счет чего выдано содержание программы (использование резервных часов, уплотнение материала, внесение изменений в укп) |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                                      | Красота в твоих руках                                                | Казанцев Е.А.                | 144                   | 144                   | 100                   | 100                   |                                                                                                                                                                  |
| 2.                                      | Волшебная кисточка<br>Новое поколение                                | Трухина Н.М.<br>Трухина Н.М. | 144<br>144            | 144<br>135            | 92<br>100             | 100<br>94             |                                                                                                                                                                  |
| 3.                                      | Веселый счет<br>Хочу все знать<br>Волшебный мир бумаги<br>Грамотейка | Устюжина<br>Ю.С.             | 72<br>36<br>36<br>144 | 70<br>34<br>33<br>140 | 97<br>94<br>91<br>100 | 100<br>83<br>88<br>97 |                                                                                                                                                                  |
| 4.                                      | Ермак                                                                | Захожев А.Н.                 | 144                   | 140                   | 97                    | 100                   |                                                                                                                                                                  |
| 5.                                      | Детский фитнес                                                       | Казанцева<br>Н.И.            | 144                   | 116                   | 81                    | 88                    | Болезнь педагога                                                                                                                                                 |
| 6.                                      | Веселый счет<br>Затейник<br>Всезнайка                                | Алимасова<br>Н.В.            | 72<br>72<br>72        | 66<br>65<br>72        | 92<br>90<br>100       | 80<br>75<br>100       | Болезнь педагога                                                                                                                                                 |
| 7.                                      | Безопасное колесо<br>РДШ                                             | Трухина Л.Ю.                 | 144<br>144            | 139<br>144            | 100<br>100            | 100<br>100            |                                                                                                                                                                  |
| 8.                                      | Робототехника                                                        | Логинова<br>Т.С.             | 144                   | 138                   | 96                    | 100                   |                                                                                                                                                                  |
| 9.                                      | Золотой край                                                         | Казанцева<br>Н.В.            | 144                   | 144                   | 100                   | 100                   |                                                                                                                                                                  |
| Средний показатель выполнения программы |                                                                      |                              |                       |                       | 95%                   | 94%                   |                                                                                                                                                                  |

Уровень полноты выполнения программы определяется следующим образом:

| Уровень                   | Значение Р |
|---------------------------|------------|
| Оптимальный               | 95-100%    |
| Достаточный               | 85-94%     |
| Критический ( допустимый) | 80-84%     |
| Недопустимый              | Менее 80%  |

Одним из параметров учебных достижений обучающихся в сфере дополнительного образования выступает уровень освоения детьми содержания изучаемой образовательной программы.

### Результаты итогового мониторинга уровня усвоения программы и качества ЗУН за 2022 год

| №  | Название программы      | Уровень усвоения программы | Качество усвоения программы | ФИО педагога   |
|----|-------------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------|
| 1. | «Красота в твоих руках» | 100                        | 96.6                        | Казанцева Е.А. |
| 2. | «Новое поколение»       | 100                        | 86                          | Трухина Н.М.   |

|    |                      |      |      |                  |
|----|----------------------|------|------|------------------|
|    | «Волшебная кисточка» | 100  | 80   | Трухина Н.М.     |
| 3. | «Ступеньки к школе»  | 100  | 75   | Устюжина Ю.С.    |
| 4. | ВПК «Ермак»          | 93   | 87   | Захожев А.Н.     |
| 5. | «Детский фитнес»     | 100  | 100  | Казанцев Н.И.    |
| 6. | «Тропинка к школе»   | 100  | 71   | Алимасова Н.В.   |
| 7. | «Безопасное колесо»  | 100  | 100  |                  |
|    | РДШ                  | 100  | 100  | Трухина Л.Ю.     |
| 8. | «Робототехника»      | 99   | 99   | Соколовский И.М. |
| 9. | «Золотой край»       | 100  | 100  | Казанцева Н.В.   |
|    |                      | 90.3 | 99.4 |                  |

В целом результаты образовательной деятельности стабильны, а распределение учащихся по обученности приобрело устойчивый позитивный характер: по-прежнему остается большим число воспитанников с высоким уровнем обученности, обучаемости и нравственного развития-**высокий-52%, средний-43%, низкий-5%.**

### **Количество участников и призеров мероприятий различного уровня 2022года**

Повышение качества образования способствует сохранению высокой творческой активности детей, о чем говорят результаты участия воспитанников ДДТ в выставках, олимпиадах, конкурсах, фестивалях различного уровня. Количество призеров, лауреатов и участников их растет.

| №  | Детское объединение                           | Всего детей | Всего участников | Победители Конкурсов разных уровней |
|----|-----------------------------------------------|-------------|------------------|-------------------------------------|
| 1. | Красота в твоих руках                         | 43          | 22               | 22                                  |
| 2. | Новое поколение                               | 45          |                  |                                     |
| 3. | Ступеньки к школе                             | 10          | 9                | 18                                  |
| 4. | Тропинка к школе                              | 15          | 9                | 10                                  |
| 5. | ВПК «Ермак»                                   | 40          | 43               | 12                                  |
| 6. | Безопасное колесо, РДШ, добрая дорога детства | 45          | 35               | 35                                  |
| 7. | Детский фитнес                                | 25          |                  |                                     |
| 8. | Робототехника                                 | 31          | 15               | 3                                   |
| 9. | Золотой край                                  | 20          | 17               | 8                                   |
|    |                                               | 274         | 150              | 108                                 |
|    |                                               |             | 54%              | 39%                                 |







Необходимо педагогам обратить внимание на данный раздел работы потому что, это является основным показателем работы.

Можно сделать вывод, о не высоком уровне преподавания и качестве работы большинства педагогов ДДТ.

Результативность работы педагогов в сравнении с предыдущим годом не плохая по количеству призеров. Нужно отметить, что увеличили свои показатели следующие педагоги: Трухина Л.Ю ,Казанцева Е.А., Устюжина Ю.С.,Алимасова Н.Вв

### **Анализ методической работы**

Методическая деятельность, **целью** которой является обеспечение разностороннего, свободного и творческого развития личности педагога и повышение на этой основе его квалификации, профессионализма, продуктивной деятельности.

#### **Задачи:**

- повышение уровня теоретической и практической подготовки педагогов, ориентирование педагогов на достижение и поддержание высокого качества обучения и воспитания в ДТ;
- повышение эффективности и качества педагогического труда через аттестацию педагогических работников в соответствии с новым регламентом;
- обеспечение образовательного процесса программными, методическими, диагностическими материалами, необходимыми для высокоэффективной образовательной деятельности
- оказание помощи педагогам в инновационной деятельности, разработка инновационных проектов и программ;
- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- оказание помощи молодым специалистам;
- совершенствование нормативной базы ДТ.

Управление методической работой осуществляется через:

- педагогический совет;
- педагогические совещания;
- индивидуальную работу с педагогическими работниками.

Предметом методической деятельности учреждения является обеспечение программами и проектами образовательного процесса МБУДО ДТ. В 2021-2022 учебном году было реализовано 16 образовательные программы.

Результаты работы методической службы представлены в различных формах: мастер-классы, презентации, участие педагогов в конкурсах; тематические папки, методические рекомендации, тематические подборки.

В своей работе педагоги используются новые технологии в проведении занятий, разнообразные методики, виды и формы работы.

Разработанные и систематизированные методические материалы пополняют методический фонд нашего учреждения и используются педагогами. Так разработаны следующие материалы для обогащения педагогического опыта и мастерства педагогов:

- сформирован каталог по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- конструктор по разработке дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ;
- методические рекомендации по составлению портфолио педагога;
- методические рекомендации по организации и проведению учебного занятия в творческом объединении;
- диагностические карты по результативности обучения;
- рекомендации по системе работы в педагогическом самообразовании;
- аналитические справки (по сохранности контингента обучающихся в творческих объединениях, по дополнительным образовательным программам, по повышению квалификации педагогических работников),
- методический материал по образовательным технологиям, применяемым в учреждениях дополнительного образования;
- курсы повышения квалификации в ИРО Забайкальского края, прошли **10** педагогических работников: Казанцева Е.В., Алимасова Н.В., Казанцева Е.А., Захожев А.Н., Устюжина Ю.С., Трухина Л.Ю., Казанцева Н.И., Трухина Н.М., Соколовский И.М., Казанцева Н.В.

#### КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ МБОУ ДОД «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА КЫРИНСКОГО РАЙОНА НА 01.09.2021ГОДА»

| №  | ФИО работника                | Должность | Учебное заведение                                                                                                            | Квалификационная Категория | Стаж работы В данной должности | Стаж педагогической Работы | Сведения о последней аттестации | Сведения о прохождении Курсов повышения Квалификации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Казанцева Елена Вячеславовна | Директор  | Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический институт им.Н.Г.Ченышевского, Читинский государственный университет | Соотв.                     | 10 л. 21.12.2009 г.            | 5 лет 4 мес                | 2020                            | 1.Инновационные технологии<br>На полуфункциональном игровом оборудовании в специализированных учреждениях для детей с интеллектуальными волевыми нарушениями .<br>2.Экономическая самостоятельность образовательного учреждения образования..<br>3. Региональная стратегия модернизация дошкольного, общего образования направленное на повышение эффективности Образования.<br>4.Совершенствование правового положения образовательных учреждений.<br>5. Новые технологии в государственном общественном управлении образованием.<br>6. Организация труда руководителя образовательной организации . 01.1018.-15.10.18. |

|    |                                |                                      |                                                                              |                                   |                          |        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|--------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|--------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                |                                      |                                                                              |                                   |                          |        |        | <p>ООО ЦНОИ г.Санкт-Петербург курсы повышения квалификации «Дополнительные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности»36 час.<br/>С01.10.18.-28.12.18.</p> <p>ООО «ЦНОИ» «Педагогическое образование: педагог дополнительного образования детей и взрослых»<br/>Сертификат участника краевой краткосрочной смены «Креатив»<br/>Минобр Забайкальского края, Образовательный детско-юношеский Центр Забкрая</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2. | Алимасова Надежда Валентиновна | Педагог-организатор<br>совм. педагог | Сретенское педагогическое училище им.Ф.В Гладкова, 1983 г.                   | Соотв.                            | 2г. 2м.<br>С 14.10 .13.  | 29 лет | 2020г. | <p>1. Совершенствование учебно-воспитательного процесса в учреждении дополнительного образования технической направленности.</p> <p>2.Основы психологии и профессиональной деятельности модуль «Школа подготовки вожатых».</p> <p>3.13.03.2017.-24.03.2017. институт развития образования Забайкальского края по программе «Деятельность педагога дополнительного образования в современных условиях» 01.1018.-15.10.18.</p> <p>ООО ЦНОИ г.Санкт-Петербург курсы повышения квалификации «Дополнительные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности»36 час.<br/>С01.10.18.-28.12.18.</p> <p>ООО «ЦНОИ» «Педагогическое образование: педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p> |
| 3. | Казанцева Наталья Ивановна     | Методист<br>совм.<br>Педагог         | Государственный педагогический институт им .Н.Г.Чернышевского 1991г.         | Соотв.                            | 12 л..1м.<br>С 22.11.10. | 30 лет | 2020   | <p>01.1018.-15.10.18.</p> <p>ООО ЦНОИ г.Санкт-Петербург курсы повышения квалификации «Дополнительные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности»36 час.<br/>С01.10.18.-28.12.18.</p> <p>ООО «ЦНОИ» «Педагогическое образование: педагог дополнительного образования детей и взрослых»284 ч.</p> <p>ООО«ЦНОИ»»Педагогическое образование: методист образовательной организации дополнительного образования детей и взрослых» 348 ч.</p>                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4. | Трухина Наталья Михайловна     | Педагог                              | Агинское педагогическое училище                                              | первая квалификационная категория | бл.г. 3м.<br>01.09.11г.  | лет    | 2024   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5. | Захожев Андрей Николаевич      | Педагог                              | ФГОУС ПО «Читинский сельскохозяйственный техникум», 2002 г<br>техник-механик | Соответствие занимаемой           | .                        |        | 2020   | <p>ООО «Центр непрерывного образования<br/>Педагог дополнительного образования 384 ч. 01.1018.-15.10.18.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|    |                               |         |                                                                                                        |                                   |                    |         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------|---------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                               |         |                                                                                                        | й должност                        |                    |         |         | ООО ЦНОИ г.Санкт-Петербург курсы повышения квалификации «Дополнительные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности»36 час.                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6. | Казанцева Елена Александровна | Педагог | Иркутская государственная сельскохозяйственная академия 2005 г.                                        | Соответствие занимаемой должности | 13л.4м. 23.08.04г. | 11л.4м. | 2020г.  | 1. Совершенствование учебно-воспитательного процесса в учреждении дополнительного образования технической направленности. 01.10.18.-15.10.18.<br>ООО ЦНОИ г.Санкт-Петербург курсы повышения квалификации «Дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности»36 час.<br>С01.10.18.-28.12.18.<br>ООО «ЦНОИ» «Педагогическое образование: педагог дополнительного образования детей и взрослых» |
| 7. | Михайлова Лариса Викторовна   | Педагог | Государственный педагогический институт им.Чернышевского, 2012                                         | Соответствие                      | 6л.3м              | 3 9м.   | 2020    | Основы психологии и профессиональной деятельности модуль «Школа подготовки вожатых» 201401.10.18.-15.10.18.<br>ООО ЦНОИ г.Санкт-Петербург курсы повышения квалификации «Дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности»36 час.<br>С01.10.18.-28.12.18.<br>ООО «ЦНОИ» «Педагогическое образование: педагог дополнительного образования детей и взрослых»                                   |
| 8. | Устюжина Юлия Сергеевна       | Педагог | Государственное профессиональное образовательное учреждение «Читинский педагогический колледж» 2014 г. | Соответствие                      | 6л2м 07.10.12 г    | 3 2м    | 2020    | 01.10.18.-15.10.18.<br>ООО ЦНОИ г.Санкт-Петербург курсы повышения квалификации «Дополнительные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности»36 час.<br>С01.10.18.-28.12.18.<br>ООО «ЦНОИ» «Педагогическое образование: педагог дополнительного образования детей и взрослых»                                                                                                                 |
| 9. | Трухина Людмила Юрьевна       | педагог |                                                                                                        |                                   |                    |         | 2024 г. | Сертификат участника краевой краткосрочной смены «Креатив»<br>Минобр Забайкальского края, Образовательный детско-юношеский Центр Забкрая                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 10 | Соколовский Иван Михайлович   |         |                                                                                                        |                                   |                    |         | 2024    | 25.11.21-16.02.2021г.<br>Профессиональная переподготовка «Педагог дополнительного образования»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

**Прохождение курсов повышения квалификации в рамках федерального проекта  
«Успех каждого ребенка 2021 год»**

| №  | ФИО                          | должность     | Название курсов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Казанцева Елена Вячеславовна | директор      | 1. 02.2-11-<br>ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»<br>«Актуальные проблемы управления учреждениями дополнительного образования детей»<br>2. 01.03.21. -04.03.21 .<br>-ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»<br>«Оценка качества дополнительно общеобразовательной программы»<br>20.09.22.<br>«Оказание первой помощи»                                                                                        |
| 2. | Логинова Татьяна Сергеевна   | Зам.директора | 1. . 01.03.21. -04.03.21 .<br>-ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»<br>«Оценка качества<br>дополнительно общеобразовательной программы»                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3. | Казанцева Наталья Ивановна   | методист      | 1. 01.03.21. -04.03.21 .<br>-ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»<br>«Оценка качества<br>дополнительно общеобразовательной программы»<br>2. 15.05-19.3.2021г.<br>-ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»<br>«Конструирование дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме» 36 часов.<br>08.11.21.-19.11.21<br>«Организация деятельности педагог дополнительного образования в современных условиях» |

|    |                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|-------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                               |  | 14.03.21-18.03.22.<br>«Программно-методическая деятельность педагогов дополнительного образования в современных условиях»<br>20.09.22.<br>«Оказание первой помощи»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4. | Трухина Людмила Юрьевна       |  | 1. 01.03.21. -04.03.21 .<br>-ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»<br>«Оценка качества<br>дополнительно общеобразовательной программы»<br>15.05-19.3.2021г.<br>-ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»<br>«Конструирование дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме» 36 часов.<br>08.11.21.-19.11.21<br>«Организация деятельности педагог дополнительного образования в современных условиях»<br>14.03.21-18.03.22.<br>«Программно-методическая деятельность педагогов дополнительного образования в современных условиях»<br>20.09.22.<br><br>«Оказание первой помощи» |
| 5. | Казанцева Елена Александровна |  | 18.05.21-28.05.21.<br>«Актуальные вопросы дополнительного образования детей с ОВЗ»<br>. 15.05-19.3.2021г.<br>-ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»<br>«Конструирование дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме» 36 часов.<br>08.11.21.-19.11.21<br>«Организация деятельности педагог дополнительного образования в современных условиях»<br>14.03.21-18.03.22.<br>«Программно-методическая деятельность педагогов дополнительного образования в современных условиях»<br>20.09.22.<br>«Оказание первой помощи»                                                  |
| 5. | Устюжина Юлия Сергеевна       |  | 1. 01.03.21. -04.03.21 .<br>-ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»<br>«Оценка качества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|    |                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|--------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                |  | дополнительно общеобразовательной программы»<br>15.05-19.3.2021г.<br>-ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»<br>«Конструирование дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме» 36 часов.<br>08.11.21.-19.11.21<br>«Организация деятельности педагог дополнительного образования в современных условиях»<br>14.03.21-18.03.22.<br>«Программно-методическая деятельность педагогов дополнительного образования в современных условиях»<br>20.09.22.                                                                           |
| 6. | Алимасова Надежда Валентиновна |  | 1. 01.03.21. -04.03.21 .<br>-ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»<br>«Оценка качества<br>дополнительно общеобразовательной программы»<br>. 15.05-19.3.2021г.<br>-ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»<br>«Конструирование дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме» 36 часов.<br>08.11.21.-19.11.21<br>«Организация деятельности педагог дополнительного образования в современных условиях»<br>14.03.21-18.03.22.<br>«Программно-методическая деятельность педагогов дополнительного образования в современных условиях» |
| 7. | Казанцева Наталия Вениаминовна |  | 25.1121-16-02.22<br>Профессиональная переподготовка «Педагог дополнительного образования»,<br>15.02.22<br>«Туризм и краеведение, актуальные вопросы и методы организации учебной деятельности в ДОД»<br>29.0622.<br>«Организация внешкольной туристско-краеведческой работы»                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 8. | Трухина Наталья Михайловна     |  | 15.05.21-19.3.2021г.<br>-ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»<br>«Конструирование дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме» 36 часов.<br>08.11.21.-19.11.21<br>«Организация деятельности педагог дополнительного образования в современных условиях»<br>14.03.21-18.03.22.                                                                                                                                                                                                                                            |



|    |                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-----------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                             |  | <p>«Программно-методическая деятельность педагогов дополнительного образования в современных условиях»<br/>20.09.21г.<br/>«Оказание первой помощи»<br/>. 15.05-19.3.2021г.<br/>-ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»<br/>«Конструирование дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме» 36 часов.<br/>20.09.22.<br/>«Оказание первой помощи»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 9. | Соколовский Иван Михайлович |  | <p>25.11.21-16.02.2021г.<br/>Профессиональная переподготовка «Педагог дополнительного образования»</p> <p>08.11.21.-19.11.21<br/>«Организация деятельности педагогов дополнительного образования в современных условиях»<br/>14.03.21-18.03.22.<br/>«Программно-методическая деятельность педагогов дополнительного образования в современных условиях»<br/>20.09.22.<br/>«Оказание первой помощи»<br/>. 15.05-19.3.2021г.<br/>-ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»<br/>«Конструирование дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме» 36 часов.<br/>20-23.06 22.<br/>«Образовательная робототехника» (mBot)<br/>27-30.07.22.<br/>Образовательная робототехника» (Lego)</p> |

Наиболее распространенными формами повышения квалификации для педагогических работников МБУ ДО ДТ являются мастер-классы, открытые занятия, курсы повышения квалификации.

Педагоги ДТ постоянно являются членами жюри конкурсов, проводимых в школе и Сохординском биосферном заповеднике. Разрабатываются новые конкурсные материалы для участия в муниципальных конкурсах и акциях. После прохождения курсов повышения

квалификации шесть педагогов ДТ вошли в состав региональных экспертов по экспертизе программ дополнительного образования. Ими было проверено 330 региональных и 30 муниципальных программ дополнительного образования.

В течение учебного года корректировались образовательные программы. Обновлено 15 % общеобразовательных общеразвивающих программ.

Коллектив МБУДО ДТ имеет большой творческий потенциал.

Методистом, педагогом-организатором Дома творчества оказывалась педагогам консультативная помощь по темам:

- разработка сценариев воспитательных мероприятий и учебных занятий;
- корректировка образовательных программ;
- разработка инновационных проектов;
- подготовка презентаций;
- аттестация педагогических кадров;
- подготовка к участию в конкурсах, выставках, и т.д.
- помощь по работе с родителями.

Для позиционирования работы ДТ размещаются материалы о деятельности Дома детского творчества в газету «Ононская правда», на сайт Дома детского творчества.

Вопросы повышения квалификации педагогов дополнительного образования постоянно находятся в центре внимания методической работы.

### **Проблемы**

Как правило, педагоги владеют современными требованиями к построению занятий, но не все стремятся использовать продуктивные формы, методы, технологии обучения. В образовательном процессе чаще используются традиционные формы обучения. Необходимо применять формы занятий, основанные на общении, диалоге педагога и воспитанника.

Не используются в полной мере возможности сайта ДТ для обмена опытом работы с другими УДО.

Необходимо начать работу по сбору, обработке и оформлению количества и качества методической продукции ДТ.

Совершенствовать работу с родителями

### **Вывод**

1. Задачи, поставленные в планах на учебный год, были актуальны, оперативно решались.

2. В учреждении работает высокопрофессиональный творческий коллектив.

В целом, методическая служба ДТ обеспечивает разностороннее творческое развитие личности педагога и повышение его квалификации, профессионализма, продуктивной деятельности, тем самым влияя на эффективность образовательного процесса.

3. Учебный процесс обеспечен программами, соответствующими образовательным рекомендациям МОиН РФ. Разрабатываются новые, соответствующие запросам социума, и корректируются имеющиеся программы.

4. Увеличивается количество и качество методической продукции ДТ. Педагоги сами являются активными участниками различных конкурсов.

5. Повышается качественная результативность образовательного процесса.

**На 2023 учебный год** особое внимание следует уделить, индивидуальным результатам деятельности педагогов, качественному составу педагогического коллектива, а также сложившимся в нём традициям и формам методической работы:

1. При планировании и организации коллективной методической работы важное значение придать тщательному выбору времени и сроков, которые должны быть приемлемы для всех участников и не нарушать составленных графиков и планов.

3. Работать над формированием единого методического фонда.

4. Рекомендовать педагогам активнее использовать современные технологии в образовательном процессе.

5. Активизировать работу по обобщению педагогического опыта в интернет-сообществах, печатных изданиях, конкурсах педагогического мастерства.

6. Регулярно обновлять сайт ДДТ.

7. Планировать взаимопосещение занятий, открытые занятия, мастер-классы.

8. Продолжить формирование педагогического Портфолио.

9. Всю методическую деятельность направить, в первую очередь, на развитие индивидуального и коллективного опыта педагогов, как необходимое условие совершенствования образовательной деятельности всего учреждения.

### **Общие выводы**

1. Дом творчества предоставляет широкий спектр дополнительных образовательных услуг для реализации запросов социума и постоянно ищет пути удовлетворения запросов социума.

2. Образовательный процесс в ДТ обеспечен программными материалами, разработаны программы различного уровня освоения для детей разного возраста, содержание программ соответствует приоритетным идеям дополнительного образования детей, обновляется фонд образовательных программ и расширяется их спектр.

3. Образовательный процесс в ДТ способствует:

➤ реализации прав ребенка на получение дополнительных образовательных услуг и проведению детьми полноценного досуга;

➤ расширению возможностей для творческого развития личности ребенка, его одаренности;

➤ социальной защищенности семьи;

➤ формированию знаний и умений детей в различных областях знаний;

➤ патриотическому, нравственному, экономическому, экологическому воспитанию

подрастающего поколения;

➤ формированию здорового образа жизни и укреплению здоровья детей;

➤ социальной адаптации детей, в т.ч. детей группы педагогической поддержки и детей с ограниченными возможностями здоровья;

➤ профессиональному самоопределению молодежи;

➤ эффективной профилактике асоциального поведения детей;

4. В ДТ накоплен богатый опыт работы по интеграции общего, профессионального и дополнительного образования.

5. Многолетний опыт взаимодействия ДТ с учреждениями культуры, спорта, социальной защиты населения, СМИ, общественными организациями и движениями и т.д. помогает сделать образовательный процесс более многогранным, а также говорит о востребованности Дома творчества и его роли в воспитании молодого поколения .

6. Образовательная деятельность педагогического коллектива ДТ характеризуется положительной динамикой:

растет число воспитанников и объединений ДДТ, ставших лауреатами и дипломантами конкурсов, фестивалей, выставок;

повышается качество образовательных услуг;

растет престиж учреждения в области воспитания и дополнительного образования;

разрабатываются и реализуются инновационные проекты и программы;

укрепляется материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

7. Высок уровень профессионализма педагогических кадров.

8. Система руководства и управления ДДТ обеспечивает достижение поставленных целей. Реально получаемые образовательные результаты соответствуют прогнозируемым.

## **Анализ нормативно-правового обеспечения образовательного процесса**

В настоящее время нормативная база ДДТ состоит из следующих документов:

- Устава МБУДО ДДТ;
- лицензии на право ведения образовательной деятельности бессрочно;
- положения об организации образовательного процесса в МБУ ДО ДДТ;
- образовательных программ объединений ДДТ (34);
- положения о педагогическом совете;
- положения о Совете Учреждения;
- положения об административном совете;
- положения о методической службе;
- положений о детских объединениях;
- положения об организации индивидуального сопровождения в образовательном процессе обучающихся групп педагогической поддержки;
- правил внутреннего распорядка для работников;
- правил поведения для воспитанников;
- пакета должностных инструкций работников;
- положения о дополнительных платных образовательных услугах Положения о материальном поощрении и материальной помощи сотрудникам;
- положения об использовании внебюджетных средств;
- положения о службе охраны труда в ДДТ;
- эффективный контракт;
- пакета инструкций по технике безопасности и охране труда, противопожарной защите;
- положения о промежуточной и итоговой аттестации воспитанников ДДТ;
- положение о родительском комитете объединения;
- пакет документов по пожарной безопасности;
- пакет документов по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям;
- пакет документов по платным дополнительным образовательным услугам. И др.

**В 2022 году разработаны следующие нормативно-правовые документы:**

- паспорт безопасности
- пакет документов по антитеррористической безопасности.
- программы ДО с учетом методических рекомендаций по разработке и написанию программ ДО.
- программа Воспитания
- проект «Формирование функциональной грамотности в системе дополнительного образования»

**Вывод:** нормативная база ДДТ соответствует современным требованиям.